



**INGLESE**

**ESB (English Speaking Board) LIVELLO A1**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**Anno accademico 2023/2024**

**ESB9**



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>              | ESB (English Speaking Board) LIVELLO A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Edizione</b>            | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Area</b>                | Certificazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Categoria</b>           | INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anno accademico</b>     | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Presentazione</b>       | <p>English Speaking Board (International) Ltd. (ESB) è un ente certificatore internazionale che offre qualifiche incentrate sulle abilità comunicative in lingua inglese.</p> <p>Lo scopo di queste qualifiche è dimostrare la capacità di un candidato di comunicare utilizzando la lingua inglese attraverso i livelli QCER da A1.</p> <p>La certificazione è rivolta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• candidati non madrelingua</li> <li>• candidati che richiedono un certificato riconosciuto esternamente del loro livello di conoscenza della lingua inglese</li> <li>• candidati che hanno bisogno dell'inglese per la loro vita quotidiana o lavorativa</li> </ul> <p>L'esame per il conseguimento della certificazione linguistica di livello A1, prevede il superamento di 3 prove scritte (Reading, Listening, Writing) e di una prova orale (Speaking).</p> |
| <b>Finalità</b>            | <p>Al termine del percorso gli iscritti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere e usare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi molto semplici finalizzate alla soddisfazione di bisogni di tipo concreto.</li> <li>• presentare se stesso e gli altri e sa fare domande e rispondere su dettagli personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede.</li> <li>• interagire in modo semplice a condizione che l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta ad aiutare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Strumenti didattici</b> | <p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica, dove potrà ritrovare tutti gli strumenti didattici elaborati a sua disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale didattico relativo al livello di iscrizione</li> <li>• syllabus;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Contenuti             | <table><tr><th></th><th>Modulo</th><th>Tematica</th></tr><tr><td>1</td><td>Grammatica inglese</td><td>vari tempi e forme verbali, preposizioni, aggettivi, nomi regolari ed irregolari, forme impersonali,</td></tr><tr><td>2</td><td>Topics</td><td>Alfabeto, numeri e colori, Aspetto e personalita', Abbigliamento, Paesi e nazionalità, Giorni della settimana, mesi e stagioni, Oggetti quotidiani (carta d'identita', patente, numeri, partite, ecc.), Familiari, Cibo e bevande, Salute/Malattie, Vacanze e viaggi, Lavoro, Mezzi di trasporto, Musica, Sport, Hobby, Parti del corpo, Routine personale, Luoghi, Camere e arredamento, Negozi, Tempo, Meteo</td></tr><tr><td>3</td><td>Linguaggio</td><td>Chiedere e dire cosa indossano/fanno le persone, Chiedere e dire cosa fanno le persone, Chiedere e dire cosa fanno/indossano le persone abitualmente, Chiedere e dire il giorno/la data, Chiedere e dare indicazioni, Chiedere e dare dati personali: eta', altezza, ecc., Chiedere e dire l'ora Chiedere informazioni, Chiedere permesso, Linguaggio telefonico di base, Descrivere una foto, Descrivere un luogo, Descrivere oggetti e dare informazioni (forma, dimensione, peso, colore, scopo), Descrivere l'aspetto e il carattere delle persone, Esprimere preferenze e dare opinioni (mi piace/non mi piace/penso), Compilazione di moduli semplici, ad es. carte d'imbarco, salutare persone/incontrare persone, presentarsi e fare domande sugli altri, fare confronti, ordinare un pasto, riconoscere e interpretare semplici avvisi e istruzioni, parlare di capacità e abilità', parlare di simpatie e antipatie, parlare della propria salute, Parlare delle proprie vacanze, Parlare delle case delle persone, Parlare delle attivits</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modulo | Tematica | 1 | Grammatica inglese | vari tempi e forme verbali, preposizioni, aggettivi, nomi regolari ed irregolari, forme impersonali, | 2 | Topics | Alfabeto, numeri e colori, Aspetto e personalita', Abbigliamento, Paesi e nazionalità, Giorni della settimana, mesi e stagioni, Oggetti quotidiani (carta d'identita', patente, numeri, partite, ecc.), Familiari, Cibo e bevande, Salute/Malattie, Vacanze e viaggi, Lavoro, Mezzi di trasporto, Musica, Sport, Hobby, Parti del corpo, Routine personale, Luoghi, Camere e arredamento, Negozi, Tempo, Meteo | 3 | Linguaggio | Chiedere e dire cosa indossano/fanno le persone, Chiedere e dire cosa fanno le persone, Chiedere e dire cosa fanno/indossano le persone abitualmente, Chiedere e dire il giorno/la data, Chiedere e dare indicazioni, Chiedere e dare dati personali: eta', altezza, ecc., Chiedere e dire l'ora Chiedere informazioni, Chiedere permesso, Linguaggio telefonico di base, Descrivere una foto, Descrivere un luogo, Descrivere oggetti e dare informazioni (forma, dimensione, peso, colore, scopo), Descrivere l'aspetto e il carattere delle persone, Esprimere preferenze e dare opinioni (mi piace/non mi piace/penso), Compilazione di moduli semplici, ad es. carte d'imbarco, salutare persone/incontrare persone, presentarsi e fare domande sugli altri, fare confronti, ordinare un pasto, riconoscere e interpretare semplici avvisi e istruzioni, parlare di capacità e abilità', parlare di simpatie e antipatie, parlare della propria salute, Parlare delle proprie vacanze, Parlare delle case delle persone, Parlare delle attivits |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |   |                    |                                                                                                      |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                     | Grammatica inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | vari tempi e forme verbali, preposizioni, aggettivi, nomi regolari ed irregolari, forme impersonali,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |   |                    |                                                                                                      |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                     | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alfabeto, numeri e colori, Aspetto e personalita', Abbigliamento, Paesi e nazionalità, Giorni della settimana, mesi e stagioni, Oggetti quotidiani (carta d'identita', patente, numeri, partite, ecc.), Familiari, Cibo e bevande, Salute/Malattie, Vacanze e viaggi, Lavoro, Mezzi di trasporto, Musica, Sport, Hobby, Parti del corpo, Routine personale, Luoghi, Camere e arredamento, Negozi, Tempo, Meteo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |   |                    |                                                                                                      |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                     | Linguaggio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chiedere e dire cosa indossano/fanno le persone, Chiedere e dire cosa fanno le persone, Chiedere e dire cosa fanno/indossano le persone abitualmente, Chiedere e dire il giorno/la data, Chiedere e dare indicazioni, Chiedere e dare dati personali: eta', altezza, ecc., Chiedere e dire l'ora Chiedere informazioni, Chiedere permesso, Linguaggio telefonico di base, Descrivere una foto, Descrivere un luogo, Descrivere oggetti e dare informazioni (forma, dimensione, peso, colore, scopo), Descrivere l'aspetto e il carattere delle persone, Esprimere preferenze e dare opinioni (mi piace/non mi piace/penso), Compilazione di moduli semplici, ad es. carte d'imbarco, salutare persone/incontrare persone, presentarsi e fare domande sugli altri, fare confronti, ordinare un pasto, riconoscere e interpretare semplici avvisi e istruzioni, parlare di capacità e abilità', parlare di simpatie e antipatie, parlare della propria salute, Parlare delle proprie vacanze, Parlare delle case delle persone, Parlare delle attivits |        |          |   |                    |                                                                                                      |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Adempimenti richiesti | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Superamento dell'esame finale (in presenza o in modalità online a scelta del candidato);</li></ul> <p>Gli esami in <b>presenza</b> si terranno presso la sede del Centro Linguistico di Ateneo sita in Villa Vannucchi, San Giorgio a Cremano (NA).</p> <p><b>Il pagamento è di € 260,00 in presenza o € 330,00 online.</b></p> <p>Il pagamento è in un'unica soluzione.</p> <p><b>N.B. Si precisa a tutti gli iscritti che in caso di mancato superamento dell'esame è prevista una quota aggiuntiva di €150 per sostenere nuovamente la prova.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |   |                    |                                                                                                      |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Termini iscrizione    | Iscrizioni sempre aperte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |   |                    |                                                                                                      |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Quota di iscrizione   | <p><b>€ 260,00</b>STANDARD - PRESENZA</p> <p><b>€ 330,00</b>STANDARD - ON LINE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |   |                    |                                                                                                      |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità pagamento</b>         | <p>Il pagamento potrà avvenire direttamente online o mediante bonifico bancario, alle seguenti coordinate:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unicredit</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IBAN: IT 51 K 0200803493000103283098</b></p> <p><b>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome, cognome, codice fiscale, seguito dal codice del corso: ESB1</b></p> <p><b>N.B. Si precisa a tutti gli iscritti che in caso di mancato superamento dell'esame è prevista una quota aggiuntiva di €150 per sostenere nuovamente la prova.</b></p> <p>SI INFORMA CHE NON SARANNO EMESSE QUIETANZE SUI PAGAMENTI RICORDANDO CHE, AI FINI FISCALI PER LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO, IL BONIFICO, ESEGUITO SECONDO LE SU RIPORTATE ISTRUZIONI, CONSENTE LA DETRAZIONE DEL COSTO DEL CORSO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Trattamento dati personali</b> | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <b>Informazioni</b>               | <p>Per qualsiasi informazione inviare una e-mail al seguente indirizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="mailto:centro.linguistico@unipegaso.it">centro.linguistico@unipegaso.it</a> ;</li><li>• <a href="mailto:certificazioni@unipegaso.it">certificazioni@unipegaso.it</a> (di carattere amministrativo e didattico; per le iscrizioni presso la sede);</li><li>• contattare il <b>Numero Tel 081/19138582 - 83 -84;</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |